



## **Admissão 2021 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

O Colégio Elizabeth Kalil tem o prazer de recebê-lo para um teste de seleção. Com muito carinho preparamos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. Através de estratégias de leitura, interpretação e raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

#### **Competências e habilidades a serem observadas**

#### **LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

##### **ESTUDO DE TEXTO**

- Textos verbais (conto e sua estrutura narrativa) e textos não verbais.
  - Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese e reflexão.
  - Procedimentos de leitura:
    - localizar informações explícitas no texto;
    - identificar o assunto principal do texto;
    - inferir sentido de palavras e expressões;
    - inferir informações e sentidos implícitos;
    - relacionar informações de diferentes textos, buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e às ideias
- Gênero textual: Notícia

##### **CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS**

- Identificar as seguintes classes gramaticais: substantivo, adjetivo, verbo, pronome, encontros vocálicos.
- Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.

##### **GRAMÁTICA**

- Ortografia - uso do X e seus sons e uso dos porquês,
- Pronomes, advérbios e preposições.

#### **MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS:**

- Números naturais: as quatro operações, incluindo divisão não exata
- Frações: adição e subtração, comparação e cálculo de frações de quantidade
- Números decimais: adição, subtração e comparação
- Medidas de comprimento: metro, centímetro, milímetro e quilômetro e cálculo de perímetro
- Medidas de tempo: segundo, minuto, hora, dia, semana, mês e ano.
- Medidas de massa: grama, miligrama, quilograma e tonelada
- Medidas de capacidade: litro e mililitro

***“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo.”***